

FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO W RAMACH III OSI PRIORYTETOWEJ POPC

Tytuł projektu	Akademia Innowacyjnych Zastosowań Technologii Cyfrowych
Oś priorytetowa POPC	III
Działanie POPC	Działania 3.2 „Innowacyjne rozwiązania na rzecz aktywizacji cyfrowej”
Poddziałanie POPC (jeżeli dotyczy)	
Beneficjent a) nazwa instytucji, b) adres, c) dane kontaktowe do osoby odpowiedzialnej za przygotowanie fiszki dla projektu	<p>a) Ministerstwo Cyfryzacji b) ul. Królewska 27, 00-060 Warszawa c) Agata Miazga Dyrektor Departamentu Otwartych Danych i Rozwoju Kompetencji Agata.Miazga@mc.gov.pl; tel. 22 556 84 12</p>
Przewidywany okres realizacji projektu a) termin rozpoczęcia realizacji projektu – kwartał/ rok b) termin zakończenia realizacji projektu – kwartał/ rok	<p>a) I kwartał 2021 b) IV kwartał 2023</p>
Szacowana całkowita wartość projektu (PLN)	100 000 000 PLN
Szacowana wartość kosztów kwalifikowanych (PLN)	100 000 000 PLN
Szacowany wkład UE (PLN) zgodny z poziomem dofinansowania określonym dla działania w SZOOP POPC	84 630 000 PLN

Uzasadnienie realizacji projektu przez Beneficjenta
(max 1 str.)

Należy wykazać spełnienie warunków dla zastosowania dla wyboru projektu trybu pozakonkursowego, o których mowa w art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Projekt ma na celu wykształcenie najwyższej klasy specjalistów w zakresie sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego oraz cyberbezpieczeństwa, a zatem obszarów kluczowych z punktu widzenia nowoczesnej gospodarki. Jest to kolejny krok w realizacji działań mających na celu wspieranie rozwoju zaawansowanych kompetencji cyfrowych na różnych poziomach kształcenia, a tym samym przygotowanie kadr cyfrowej gospodarki. Po interwencjach skierowanych do całego systemu szkolnictwa (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna) oraz uczniów szkół podstawowych i średnich (obowiązkowa nauka programowania w klasach 1-3, Centrum Mistrzostwa Informatycznego), niniejszy Projekt jest skierowany do studentów uczelni wyższych.

W wyniku realizacji Projektu grupa młodych osób nabędzie zaawansowane kompetencje cyfrowe, które umożliwią im podejmowanie różnorodnych aktywności w obszarze kluczowych wyzwań technologii cyfrowych, w tym inicjowanie i prowadzenie innowacyjnych projektów wdrożeniowych. Ponadto przewidziany komponent silnego powiązania działań Projektu z potrzebami gospodarki i administracji, przygotuje adresatów projektu do wspierania instytucji o kluczowym znaczeniu dla polskiej gospodarki.

W związku z powyższym strategiczne znaczenie Projektu dla rozwoju szeroko rozumianych kompetencji cyfrowych społeczeństwa, ważnych zarówno w kontekście jakości życia indywidualnych osób oraz rozwoju gospodarczego kraju, jest niezaprzeczalne.

Założenia Projektu są zgodne z zakresem działań Ministerstwa Cyfryzacji, które zgodnie z art. 12a ustawy z dnia 4 września 1997r. o działach administracji rządowej dział „informatyzacja” obejmuje w szczególności sprawy rozwoju społeczeństwa informacyjnego i przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu, jest odpowiedzialny za realizację działań w wyżej wymienionych obszarach. W związku z tym Projekt wpisuje się w realizację zadania publicznego, za które odpowiedzialne jest Ministerstwo Cyfryzacji.

Ponadto cele projektu wpisują się w następujące strategie, w których podkreśla się rolę zaawansowanych kompetencji cyfrowych:

1. Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (bezpośrednio: obszar „Cyfryzacja” – cel „Wzmocnienie cyfrowego rozwoju kraju” oraz pośrednio obszary „Rozwój innowacyjnych firm” – cel „Zwiększenie innowacyjności przedsiębiorstw i „Kapitał społeczny” – cel „Zwiększenie udziału kapitału społecznego (w tym organizacji społeczeństwa obywatelskiego) w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju”;
2. Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki „Dynamiczna Polska 2020” – cel 2: „Stymulowanie innowacyjności poprzez wzrost efektywności wiedzy i pracy”, kierunek działań 2.3. „Wspieranie współpracy w tworzeniu i wdrażaniu innowacji”;
3. Program Zintegrowanej Informatyzacji Państwa (cel szczegółowy 3. „Rozwój kompetencji cyfrowych obywateli, w tym specjalistów ICT oraz pracowników administracji publicznej”.

Skala oraz charakter projektu wymagają, aby był on realizowany na poziomie ogólnopolskim przez podmiot publiczny specjalizujący się w zagadnieniach rozwoju cyfrowego. Wartością dodaną tego rozwiązania będzie także stworzenie spójnego systemu kształcenia zaawansowanych kompetencji cyfrowych, który będzie mógł znaleźć finansowanie również po zakończeniu wsparcia ze środków UE, poprzez włączenie go do realizowanej przez państwo polityki edukacyjnej.

<p>Udział partnerów</p> <p>a) nazwa instytucji, b) adres, c) rola partnera w projekcie</p>	<p>a) Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy (NASK – PIB) b) ul. Kolska 12 01-045 Warszawa c) NASK powoła Radę Programową Projektu sprawującą nadzór nad merytoryczną realizacją działań, opracuje założenia konkursu dla uczelni wyższych, którego operatorem będzie. Prowadzić będzie także działania informacyjno-promocyjne przez cały czas trwania Projektu.</p> <p>Partnerem odpowiedzialnym za realizację części zadań w Projekcie będzie Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy, dysponująca odpowiednim potencjałem kadrowym, technicznym oraz doświadczeniem niezbędnym do tej roli. NASK jest państwowym instytutem badawczym nadzorowanym przez Ministerstwo Cyfryzacji. Został utworzony na początku lat 90. i od tego czasu odpowiada za działania związane z zapewnieniem cyberbezpieczeństwa, prowadzi prace badawczo-rozwojowe dostarczające innowacyjne rozwiązania zwiększające efektywność, niezawodność i bezpieczeństwo sieci teleinformatycznych. Do kompetencji NASK należy także prowadzenie działalności edukacyjnej i popularyzacja idei społeczeństwa informacyjnego.</p>
<p>Cel Projektu (max 1 str.)</p> <p>Należy wykazać zgodność projektu z celami POPC oraz opisać w jaki sposób i jakim stopniu projekt przyczyni się do realizacji celów szczegółowych programu w ramach I osi POPC</p>	<p>Celem Projektu jest stworzenie możliwości kształcenia kompetencji najwyższej klasy specjalistów w zakresie sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego oraz cyberbezpieczeństwa.</p> <p>Powyższy cel projektu wpisuje się zatem w dwa cele szczegółowe Działania 3.2 POPC: rozwój ponadpodstawowych kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności ściśle informatycznych i pobudzanie kreatywności oraz promowanie interdyscyplinarnej współpracy.</p> <p>Założenia Projektu są też zgodne z głównym celem Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, który został zdefiniowany jako „wzmocnienie cyfrowych fundamentów dla rozwoju kraju”. Projekt jest bezpośrednio związany z obszarem rozwoju kompetencji cyfrowych społeczeństwa, w związku z czym wpisuje się też w zakres interwencji Osi priorytetowej III. Cyfrowe kompetencje społeczeństwa.</p>
<p>Opis projektu oraz planowany sposób wdrażania (max 1 str.)</p>	<p>Powstanie Akademii Innowacyjnych Zastosowań Technologii Cyfrowych ma na celu wykształcenie grupy najwyższej klasy specjalistów sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i cyberbezpieczeństwa. Ponadto dzięki realizacji Projektu na uczelniach wyższych zostaną uruchomione nowe kierunki kształcenia lub specjalności związane z szeroko rozumianym zastosowaniem sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i cyberbezpieczeństwa, które będą się charakteryzować wysokim poziomem jakości i atrakcyjności kształcenia.</p> <p>Projekt będzie się składał z następujących części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie Rady Programowej Projektu, która będzie sprawować merytoryczny nadzór nad całością realizacji Projektu; 2. Opracowanie wytycznych programów kształcenia studiów II stopnia poprzedzone pogłębioną diagnozą potrzeb i trendów na rynku pracy w zakresie uczenia maszynowego, cyberbezpieczeństwa, konsultacje z szeroką grupą interesariuszy projektu;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Opracowanie założeń i kryteriów konkursu dla szkół wyższych w zakresie kształcenia na poziomie studiów II stopnia w obszarach: sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, cyberbezpieczeństwo; 4. Organizacja i przeprowadzenie konkursu; 5. Działania informacyjno-promocyjne – od początku uruchomienia projektu; 6. Monitoring i ewaluacja Projektu. <p>Kluczowym elementem realizacji Projektu jest uruchomienie studiów II stopnia w zakresach sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe i cyberbezpieczeństwo. Dofinansowanie dla uczelni obejmie: prowadzenie studiów II stopnia w ww. obszarach, stypendia zagraniczne dla studentów, współpracę międzynarodową z wiodącymi uczelniami w ww. obszarach, współpracę z przedsiębiorstwami (staże/system dualny), oraz przedsięwzięcia naukowo-wdrożeniowe realizowane przez uczestników studiów we współpracy z przedsiębiorstwami oraz administracją państwową.</p> <p>Studia będą zawierały następujące komponenty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja programów kształcenia – realizacja innowacyjnego programu kształcenia, we współpracy z najwyższej klasy badaczami i specjalistami (w tym naukowcami, specjalistami dziedzinowymi oraz praktykami i ekspertami z kraju i zagranicy) 2. Staże – opracowanie programów i uruchomienie programu staży, które będą realizowane we współpracy z partnerami gospodarczymi i naukowymi, wdrożenie krajowych i zagranicznych programów stażowych oraz wizyt studyjnych związanych bezpośrednio z efektami kształcenia. 3. Stypendia – opracowanie i wdrożenie programu stypendialnego (stypendia naukowe dla najlepszych studentów, dofinansowania dodatkowych szkoleń i certyfikowanych kursów nieobjętych programem kształcenia, finansowanie kosztów uczestnictwa studentów w konferencjach, seminariach). 4. Współpraca międzynarodowa - nawiązanie, rozszerzenie i wzmocnienie współpracy międzynarodowej związanej z pozyskaniem wykładowców, wymianą studentów, wizytami studyjnymi, stażami lub realizacją projektów naukowych i badawczo-wdrożeniowych przez studentów. 5. Projekty naukowo-wdrożeniowe – realizacja przedsięwzięć naukowo-wdrożeniowych przez uczestników studiów we współpracy z przedsiębiorstwami oraz administracją państwową (planowana jest formuła konkursu, która zakłada stworzenie listy zdefiniowanych przez firmy/administrację konkretnych wyzwań, a następnie ich realizację przez wyłonione w konkursie zespoły studenckie).
<p>Przewidywane efekty realizacji projektu</p> <p>Należy odnieść się do wskaźników produktu i rezultatu bezpośredniego dla osi III POPC</p>	<p>Wskaźniki produktu i rezultatu bezpośredniego :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie: sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, cyberbezpieczeństwo – 1000 studentów; 2. Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie: sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, cyberbezpieczeństwo – kobiety 400 studentów (40 %); 3. Liczba osób, które nabyły lub rozwinęły kompetencje cyfrowe w zakresie: sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, cyberbezpieczeństwo – mężczyźni 600 studentów; 4. Liczba osób, które objęto stażami krajowymi– 1000 studentów; 5. Liczba osób, które objęto stażami krajowymi— kobiety 400 studentów (40 %);

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Liczba osób, które objęto stażami krajowymi – mężczyźni 600 studentów; 7. Liczba osób, które objęto stażami, wizytami studyjnymi zagranicznymi (kraje UE) – 1000 studentów ; 8. Liczba osób, które objęto stażami, wizytami studyjnymi zagranicznymi (kraje UE) kobiety 200 studentów (40 %); 9. Liczba osób, które objęto stażami, wizytami studyjnymi zagranicznymi (kraje UE) mężczyźni 800 studentów; 10. Liczba osób, które objęto stażami, wizytami studyjnymi zagranicznymi (kraje non UE) – 300 studentów; 11. Liczba zrealizowanych pełnych cykli (2 letni) studiów II letnich dla różnych kierunków 16; 12. Liczba zrealizowanych projektów wdrożeniowych (GOvTech) 50; 13. Liczba przygotowanych modelowych kursów 16. <p>W efekcie realizacji projektu wykształcona zostanie grupa najwyższej klasy specjalistów w zakresie sztucznej inteligencji, uczenia maszynowego i cyberbezpieczeństwa, co pozytywnie wpłynie na rozwój polskiej nauki oraz konkurencyjność gospodarki. Będzie to bezpośrednia odpowiedź na coraz bardziej widoczne potrzeby zmieniającego się otoczenia. Ponadto w efekcie realizacji projektu na polskich uczelniach wyższych zostanie wdrożony innowacyjny model pracy naukowo-dydaktycznej, łączącej potrzeby nauki i biznesu. Oczekuje się również, że najlepsi studenci uruchomionych kierunków kształcenia będą kontynuować kształcenie, realizując m.in. tzw. doktoraty wdrożeniowe. W ramach zapewnienia trwałości rezultatów Projektu planowane jest nawiązanie współpracy z instytucjami, które w swojej bieżącej działalności zajmują się zagadnieniami związanymi ze sztuczną inteligencją, uczeniem maszynowym i cyberbezpieczeństwem (np. MON). Oczekuje się, że współpraca ta pozwoli m.in., na realizację wspomnianych doktoratów wdrożeniowych.</p>
<p>Odbiorcy ostateczni</p>	<p>Projekt skierowany jest do uczelni wyższych, w tym bezpośrednio do studentów studiów II stopnia studiów stacjonarnych w ramach kierunków dotyczących obszarów tj. sztuczna inteligencja, uczenie maszynowe, cyberbezpieczeństwo. Projektem zostanie objętych 1000 studentów.</p> <p>Projekt będzie realizowany zgodnie z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji obu płci, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i zasadą zrównoważonego rozwoju.</p>
<p>Stan przygotowania projektu</p> <p>a) czy został powołany zespół projektowy?</p> <p>b) czy wnioskodawca dysponuje niezbędną dokumentacją (gotowość legislacyjna, zezwolenia, pozwolenia etc.)?</p>	<p>a) Powołano część zespołu projektowego (w MC oraz NASK)</p> <p>b) Wnioskodawca dysponuje niezbędną dokumentacją, realizacja projektu jest możliwa w oparciu o obowiązujące obecnie przepisy.</p>

<p>Wykonalność projektu</p> <p>Należy uzasadnić możliwość realizacji projektu i osiągnięcia jego celów m.in. w świetle zaproponowanych ram czasowych</p>	<p>W wyniku wstępnych analiz dotyczących zaplanowanego sposobu realizacji projektu, jak i przewidywanych efektów realizacji projektu możliwym jest osiągnięcie zamierzonych celów w zaproponowanych ramach czasowych. W celu pogłębienia diagnozy problemu w pierwszym etapie realizacji projektu przeprowadzone zostały analizy dot. zapotrzebowania na rynku pracy wysokokwalifikowanych specjalistów oraz dostępnej oferty edukacyjnej w zakresie uczenia się maszynowego, sztucznej inteligencji oraz cyberbezpieczeństwa. W kolejnej fazie przeprowadzone zostanie szczegółowe stadium wykonalności szacujące ryzyka, pozwalające zidentyfikować problemy, opracować strategię wdrożenia produktów uzyskanych po realizacji projektu. jednocześnie uczelnie Wyższe są zainteresowane poszerzaniem oferty studiów o nowe kierunki/ specjalności, kształcące poszukiwanych na rynku specjalistów, a studenci podniesieniem swoich kwalifikacji w zawodach deficytowych. Zaproponowane ramy czasowe wpisują się w kalendarz roku akademickiego, co bezpośrednio wpływa na możliwość realizacji zadań w określonym harmonogramem projektu czasie.</p>
<p>Termin gotowości wnioskodawcy do złożenia wniosku o dofinansowanie (miesiąc/rok)</p>	<p>I Q 2020</p>