

**Pan Minister  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu  
Ministerstwo Edukacji Narodowej**

dot. pisma znak: DPPI-WIT.4063.70.2020.AMO

Szanowny Panie Ministrze,

Polska Izba Informatyki i Telekomunikacji z zadowoleniem przyjmuje działania rządu na rzecz poprawy stanu infrastruktury teleinformatycznej polskiej edukacji, a także powiązania jej z rozwojem kompetencji uczniów i nauczycieli. Działania takie są komplementarne choćby dla projektu Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej czy projektów wokół e-podręczników. Stan pandemii i konieczność przejścia na zdalne nauczanie pokazał dobitnie jak ważne są to zagadnienia.

Pozwalamy się jednak podzielić naszym niepokojem, że Rozporządzenie zakładające wieloletnie zobowiązania finansowe państwa jest uzasadniony badaniami stanu infrastruktury technicznej i możliwości jej dalszego rozwoju pochodzącymi sprzed kilku lat. Mimo różnych opinii chcielibyśmy podkreślić ogromny skok jakiego dokonała polska szkoła w okresie pandemii, przede wszystkim związany z umiejętnościami nauczycieli i uczniów w działaniach z TIK. Kilkanaście tygodni wiosny 2020 roku odpowiadało wieloletnim wysiłkom na rzecz upowszechnienia TIK w szkołach. W następnych latach, także dzięki projektowi OSE, cyfryzacja szkół, wzmocnienie kompetencji i upowszechnienie hybrydowego modelu z wykorzystaniem lekcji w klasach i lekcji zdalnych może być rozwiązaniem coraz wyższych nakładów jakie muszą ponosić państwo i organy prowadzące. Warto zaznaczyć jednak, że to nie tylko kwestia kosztów, ale przede wszystkim przystosowania edukacji do świata, w jakim żyją i do którego są przygotowywani uczniowie będzie wymagała radykalnej zmiany działania w edukacji. Szkoła musi odpowiadać tym samym wyzwaniom jakie stoją przed służbami państwa, administracją, firmami czy obywatelami w ich codziennym, w coraz większym stopniu cyfrowym życiu.

Łączę wyrazy szacunku,

Załącznik  
- Uwagi PIIT

Prezes PIIT